

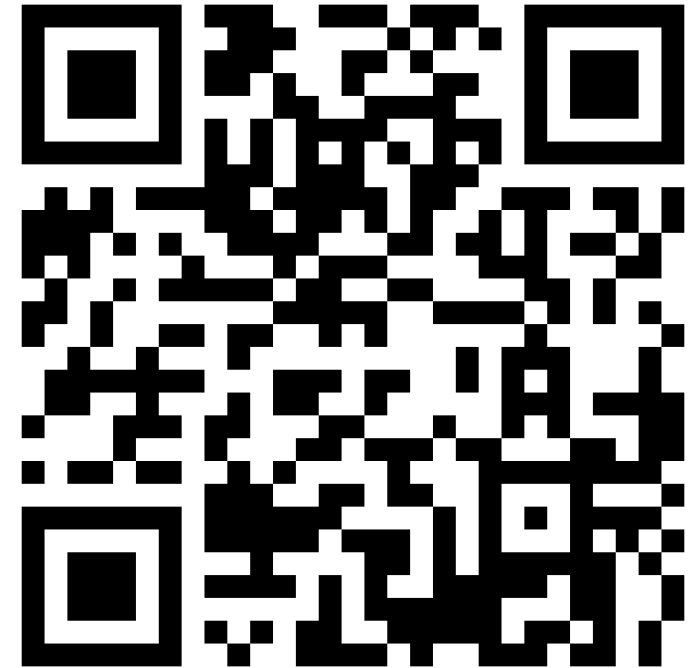


# ПрофПилот

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**Отраслевой стандарт подготовки  
внешних пилотов БВС 30 кг и менее  
в обеспечении устойчивого развития  
рынка услуг БАС**

По программе проф.обучения  
«Внешний пилот БВС 30 кг и менее»  
**обучено > 270 слушателей.**



Изучение теории –  
на цифровой образовательной платформе <https://profpilot.ru/>

Прохождение практики - очно на площадках партнёров.

Рынок услуг БАС характеризуется **сложностью**:

- применяемых технологий,
- регулирующей нормативной базы.

**Обязательное условие его устойчивого развития –  
обеспеченный приток единообразно подготовленных  
квалифицированных профессионалов**

**= наличие системы подготовки кадров.**





## Ситуация с подготовкой ВП БВС 30 кг и менее

- Существующие программы подготовки ВП БВС 30-разнородны по объему, структуре и содержанию;
- **нет единого набора знаний и умений, освоение которых контролируется;**
- обучение могут вести организации, **не оснащенные должным образом.**



# Подходы к подготовке

---

1. Обучение только с выдачей учебных материалов или «Свидетельство без обучения». 
2. «Вводные курсы» (теория + симулятор FPV) - 16-30 ак.ч. 
3. «Начальная подготовка» (теория + краткая практика) - 40-90 ак.ч. 
4. Профессиональное обучение (ПС 17.071, теория + практика + аттестация) >120 ак.ч., из которых не менее 34 часов практики. 

# Проблемы

---

1. Основная масса учебных программ **не соответствует потребностям отрасли БАС.**
2. **Недоверие работодателей** к качеству подготовки ВП БВС.
3. На дообучение у эксплуатанта уходит 2-3 месяца.  
**ФОТ начисляется, работа стоит**  
(в масштабах страны – потери до 1 млрд.руб. в год).



# Причины

---

Специалисты по эксплуатации БАС массой 30 кг и менее исключены из состава авиаперсонала,  
т.е. **отсутствуют требования к их подготовке.**



А значит отсутствуют:

- единые требования к образовательным программам,
- единая система оценки обучающихся,
- требования к кадровому и материально-техническому обеспечению.

# Отношение регулирующих органов

---

Регулирующие органы **дистанцируются** от решения указанных проблем.





# Решение: Отраслевой стандарт подготовки

---

Предлагаем разработать и принять  
**отраслевой стандарт подготовки**  
ВП БВС мвм 30 кг и менее.

Что обеспечит нормативную основу  
для **создания системы подготовки кадров.**



# Содержание Отраслевого стандарта

---

Отраслевой стандарт должен включать требования к

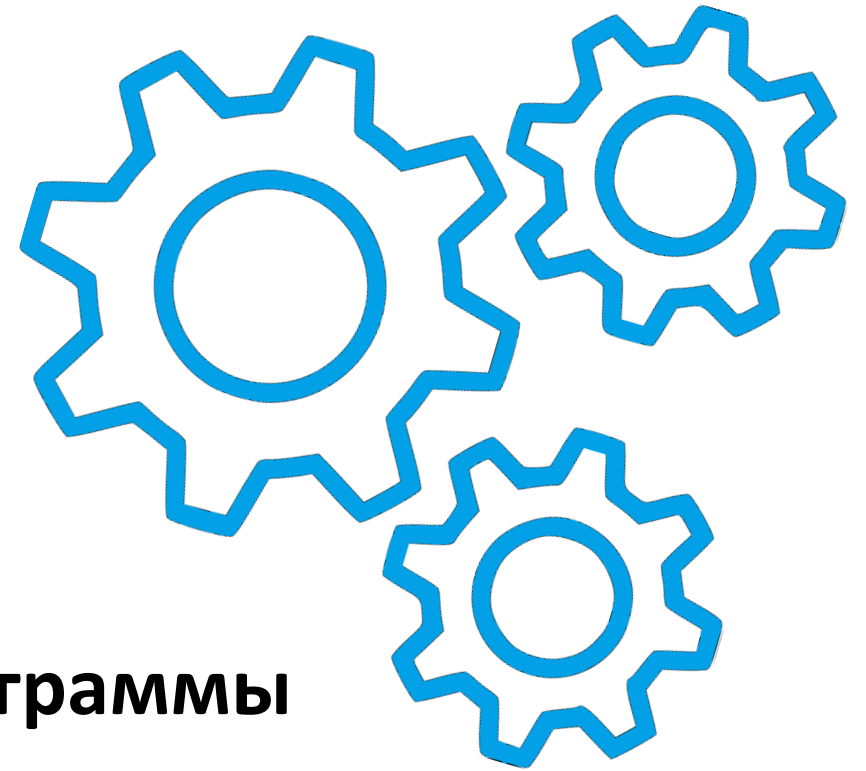
- **программе подготовки**  
(структура, содержание, объем, результаты и пр.),
- **преподавательскому составу,**
- **материально-техническому обеспечению**  
(инфраструктура, оборудование и пр.),
- **организации практических занятий,**
- **тренажерной подготовке,**
- **организации контроля обучения.**

# Применение Отраслевого стандарта

---

Предлагаем обсудить  
**механизм применения**  
Отраслевого стандарта:

- **Ассоциация «Аэронекст» оценивает образовательные организации и программы на соответствие стандарту,**
- **члены Ассоциации учитывают результаты оценки при обучении сотрудников или приеме на работу.**





**ПрофПилот**  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**Спасибо за внимание!**

<https://profpilot.ru/>

[info@profpilot.ru](mailto:info@profpilot.ru)